

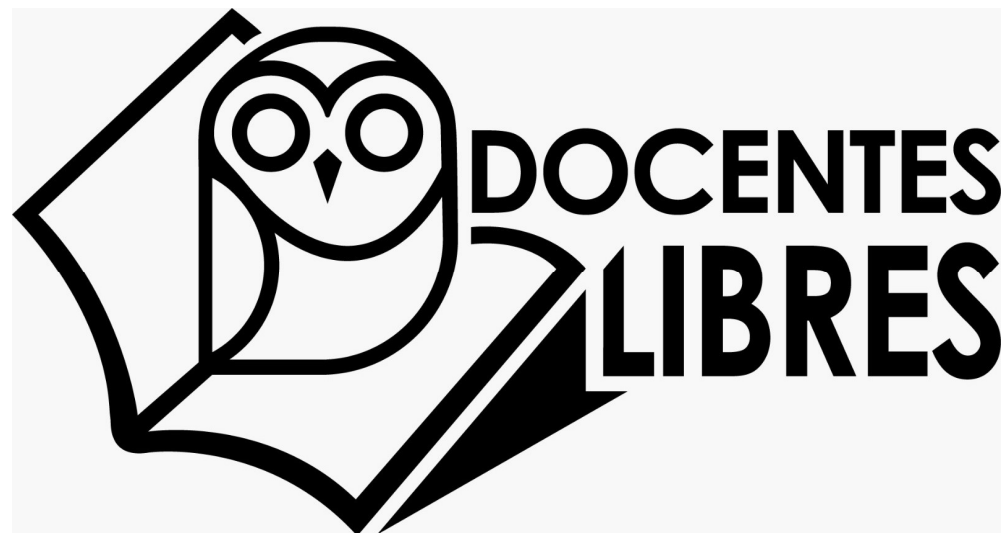
REPORT OF DOCENTES LIBRES (FREE TEACHERS)

PETI Committee

Fact-Finding Visit to Catalonia (Spain)

18th-20th December 2023

Free Teachers

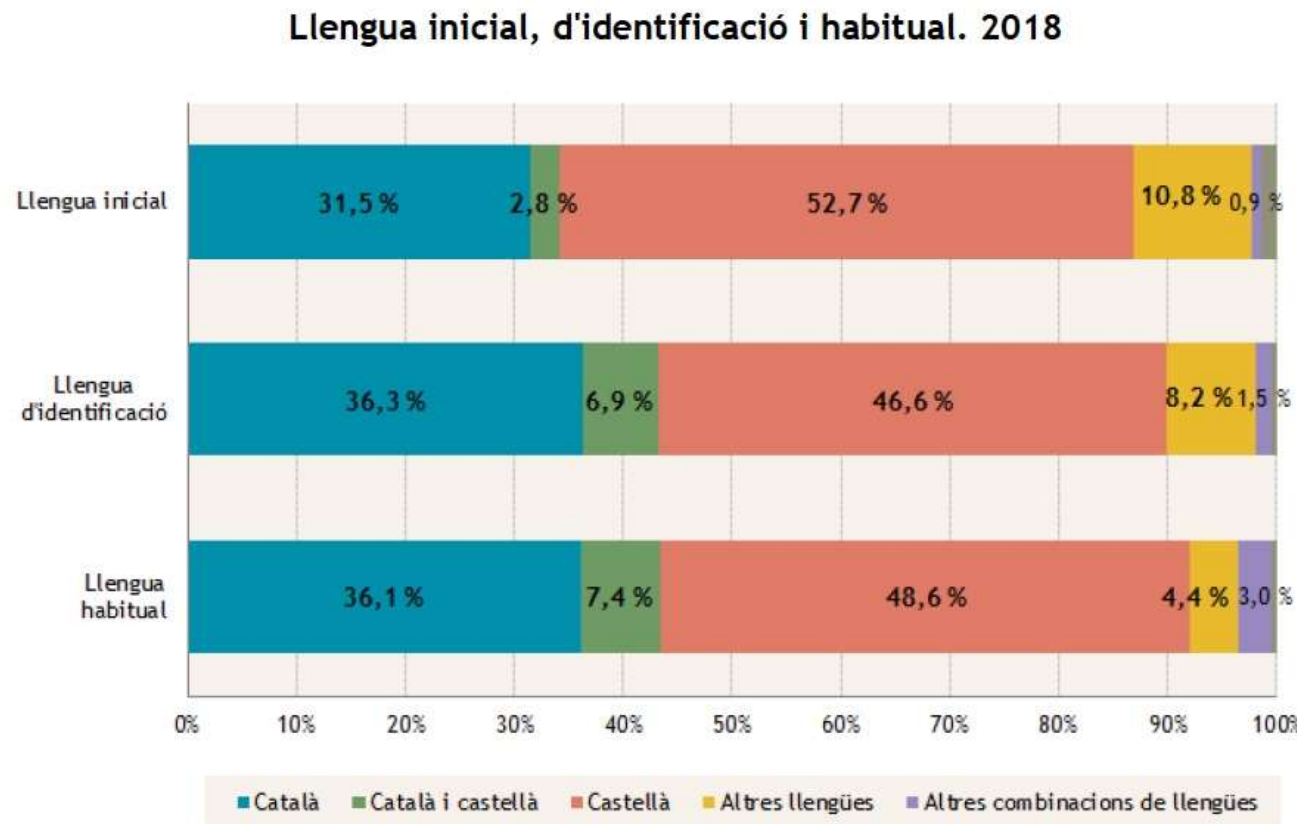


President: Carlos Silva

Secretary: Sonia Sierra

Three basic facts

1. Catalan is not a minoritized language. Catalonia is a bilingual society.



Dades: Enquesta d'usos lingüístics de la població 2018. DGPL i Idescat.

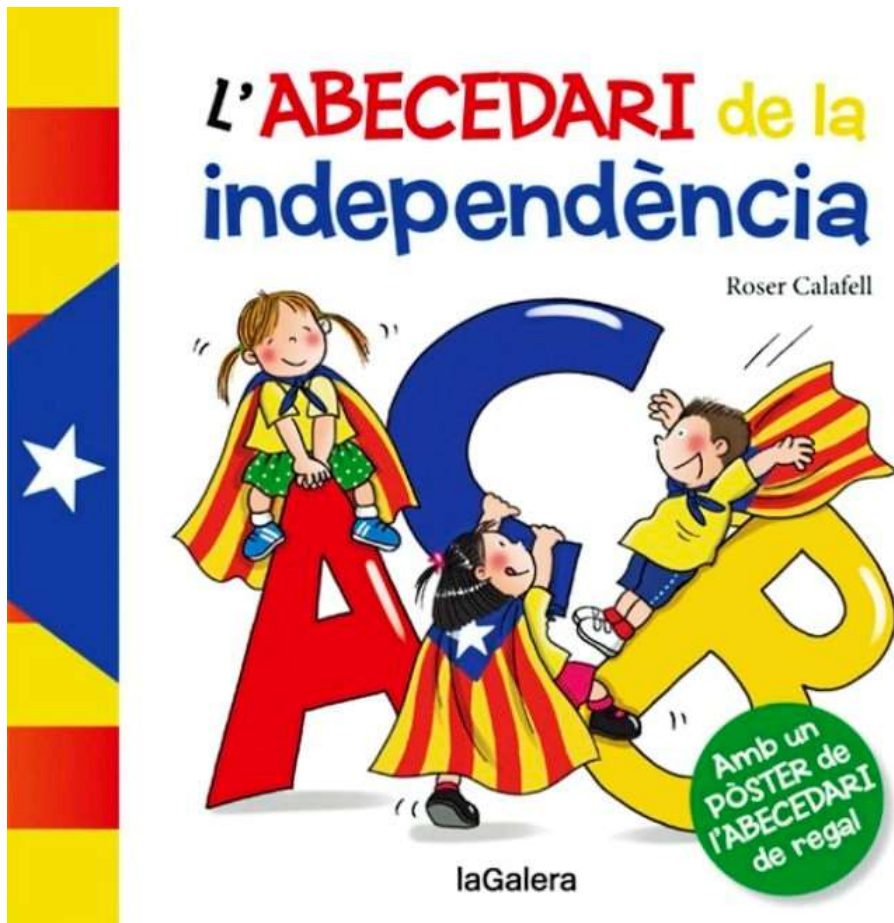
Three basic facts

2. No single schooling in Spanish language. Parents have no right to choose the language for their children's education.



Three basic facts

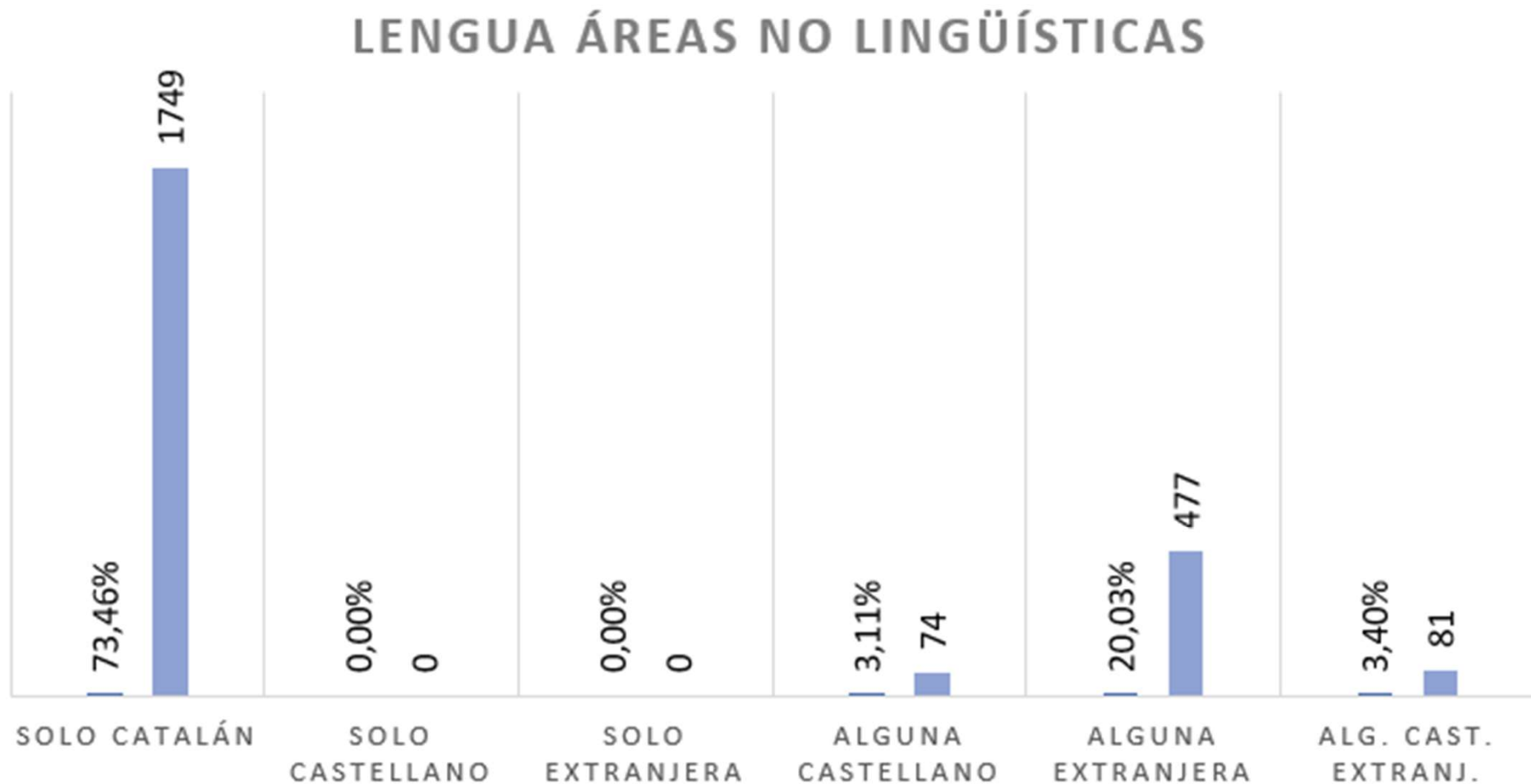
3. Catalan speaking children have the right to be schooled in their mother tongue. Spanish-speaking children don't have this right.



What are these lies?

- 1. The objective of immersion is to achieve an equivalent knowledge of the two official languages:**
 - Not a model of “immersion” for more than 30% of Catalan pupils whose mother tongue is Catalan.
 - School Language Projects apply the same model of universal and compulsory immersion in Catalan, regardless of the social and linguistic context.

Language in Catalan schools



What are these lies?

2. Immersion guarantees social cohesion:

- PISA 2022: Catalonia is the region of Spain where foreign pupils feel the least integrated.
- With similar percentages of immigrant pupils, Catalonia is almost one school year behind Madrid.
- Reception system of migrant students focused on learning of Catalan in segregated groups
- Students with especial needs follow an only-in-Catalan education model regardless their needs or learning disabilities

What are these lies?

3. Immersion is a model of success:

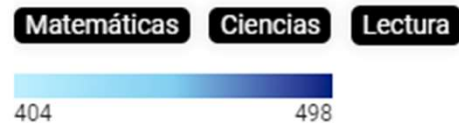
- No data support this claim.

PISA 2022

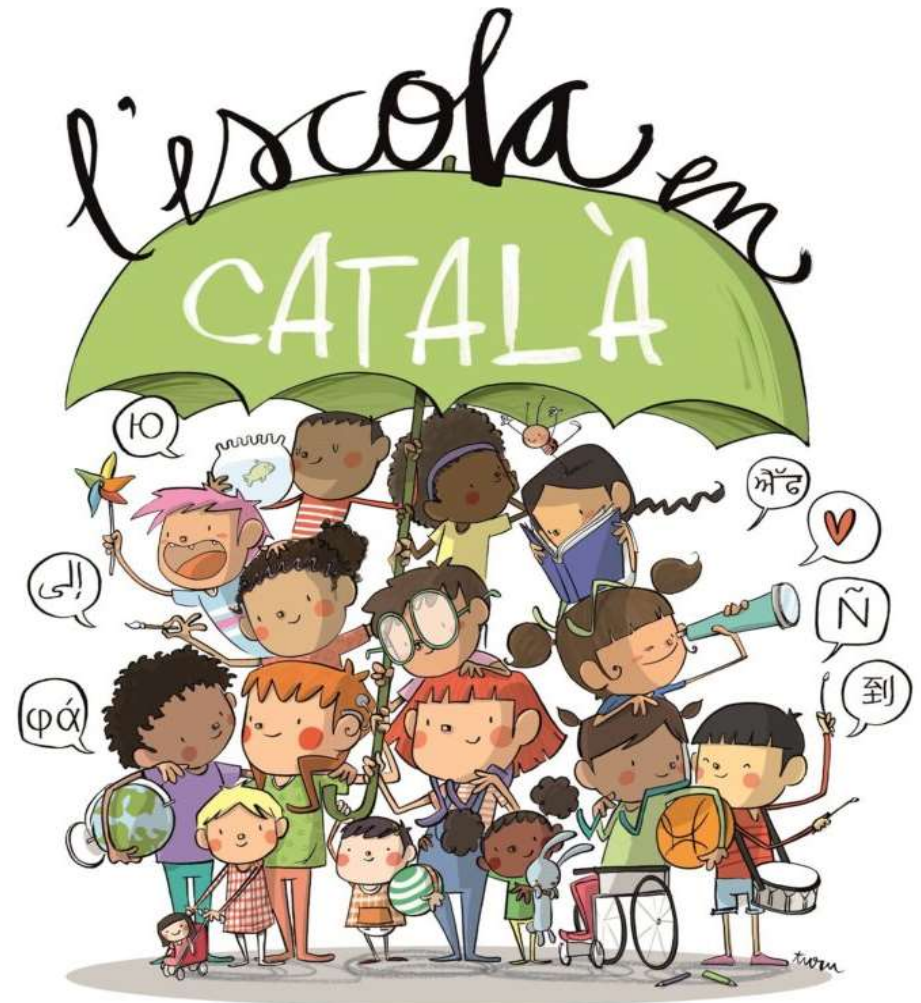
- Results below the Spanish, OECD and EU average.
- 6th worst performing of the 17 Spanish regions.
- Generalitat's reaction: denial and xenophobia.

Las mejores y las peores CCAA en PISA 2022

Pulse el botón para conocer los resultados por área.



What are the immersion effects on the schools', students' and teachers' rights and everyday life?



Schools

- Exclusive language of instruction and communication is Catalan.
- No internal or external signage in Spanish.
- No internal or external documents in Spanish or bilingual.
- No textbooks in Spanish.
- Communication with parents exclusively in Catalan.
- Explicit instructions given to teachers to avoid changing language if families show comprehension problems.

Students and teachers

SOM EDUCACIÓ *Fem escola!*

 Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Pla de promoció de l'ús de la llengua catalana als centres educatius



- ☐ Anàlisi de la realitat del centre i aplicació d'accions de millora a partir de grups impulsors.
- ☐ Formació a tots els docents.
- ☐ Grups impulsors formats per:
 - Docents de diferents nivells educatius.
 - Un membre de la direcció del centre.
 - Acompanyament de l'ELIC (Equip de Llengua, Interculturalitat i Cohesió Social).

Driving Groups on Language Uses in Education (ULAE)

- Observation network coordinated with the educational authorities to make sure everybody speaks only in Catalan.

Grup impulsor de centre



Funció

Encapçala el procés de reflexió i fa de nexa amb la resta del claustre



Configuració

El grup pot ser format per:

- ☐ Director/a
- ☐ Un altre membre de l'equip directiu (preferiblement el/la coordinador/a pedagògic/a)
- ☐ Coordinador/a LIC
- ☐ Coordinadors/es de cicle o nivells (segons l'organització del centre)
- ☐ Qualsevol altre participant que es consideri convenient.

*Es recomana que no siguin tots de l'especialitat de llengua.

Students' pressure campaigns



ULAE of El Perelló Secondary School

- “IN CLASS WE SPEAK CATALAN.
Everywhere! You idiot!”
- “In class we speak Catalan. And also
in the playground and the corridors. In
the dining room. In the extracurricular
activities.”

Pla d'impuls del català
Institut Escola El Perelló



A CLASSE
NALTROS
PARLEM
CATALÀ



Pla d'impuls del català
Institut Escola El Perelló



A CLASSE
NALTROS PARLEM
CATALÀ



ULAE - IE EL PERELLÓ

Frederic Mompou Secondary School

Sant Vicenç dels Horts

16/2/23, 8:17

Formulari usos lingüístics - INS Frederic Mompou

Amb la família, acostumo a parlar... *

- ☐ només català
- ☐ només castellà
- ☐ més català que castellà
- ☐ més castellà que català
- ☐ ambdues llengües per igual
- ☐ Altres:

Amb les amistats, acostumo a relacionar-me... *

- ☐ només en català
- ☐ només en castellà
- ☐ més en català que en castellà
- ☐ més en castellà que en català
- ☐ en ambdues llengües per igual
- ☐ Altres:

El mòbil i les APPs (si n'hi ha l'opció) les tinc configurades en: *

- ☐ català
- ☐ castellà
- ☐ anglès
- ☐ M'és indiferent
- ☐ Altres:

16/2/23, 8:17

Formulari usos lingüístics - INS Frederic Mompou

Quan m'he de dirigir a l'administració (ajuntament, policia local o guàrdia civil, jutjats ...) m'hi adreço: *

- ☐ exclusivament en català (sempre)
- ☐ predominantment en català (molt)
- ☐ segons l'administració o la persona
- ☐ sempre en castellà

I quan compro en establiments comercials (supermercats, centres comercials, botigues de barri...), ho faig: *

- ☐ exclusivament en català (sempre)
- ☐ predominantment en català (molt)
- ☐ segons l'establiment o la persona
- ☐ sempre en castellà

Amb els companys de feina, a les reunions, percebo que fem servir el català... *

- ☐ mai
- ☐ poc
- ☐ mitjanament (segons amb qui)
- ☐ força
- ☐ sempre

Generalitat's priorities

→ ABC → Sociedad

El Govern destina 5,3 millones a 'catalanizar' las extraescolares y el ocio de los alumnos

Los Planes Educativos de Entorno promueven el uso del catalán en corales y 'castellers'

Tres de cada diez catalanes aseguran haber sido víctimas de un delito durante el último año



Una estelada cuelga en la fachada de un colegio en Barcelona // ABC

Generalitat and the PETI visit



CATALUÑA

La Generalitat intentó boicotear la misión de la UE sobre la inmersión: "No autorizamos la visita"

PREMIUM

VÍCTOR MONDELO

@VMondelo

Barcelona

Actualizado Miércoles,
13 diciembre 2023 -
22:39



Ver 18 comentarios

Trató de imponer sin éxito a Europa las escuelas que debía visitar para fiscalizar el modelo monolingüe en catalán



La consejera de Educación de la Generalitat, Anna Simó. EFE

La Generalitat trató de boicotear la misión del Parlamento

Thanks for your attention