

Nota de premsa de l'Assemblea per una Escola Bilingüe (AEB):

NOVES RESOLUCIONS JUDICIALS OBLIGUEN AL DEPARTAMENT DE ENSENYAMENT A CANVIAR EL RÈGIM LINGÜÍSTIC DE TRES CENTRES ESCOLARS DE BARCELONA I TARRAGONA.

La AEB sol·licita del relator de les Nacions Unides per a assumptes de les minories que no avaluï la política discriminatòria que empren les Autoritats catalans respecte als castellanoparlants.

El Tribunal Superior de Justícia de Catalunya ha dictat sis noves actuacions en els quals obliga al Departament d'Ensenyament a canviar el model lingüístic de tres centres educatius de Barcelona i Tarragona arran de la petició de sis famílies.

Amb aquestes resolucions, el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya reitera la seva coneguda doctrina que reconeix el dret dels recurrents "al fet que el castellà s'utilitzi també com a llengua vehicular en el sistema educatiu de la Comunitat Autònoma de Catalunya, i en conseqüència i per a això la Generalitat haurà d'adoptar quantes mesures siguin precises per a adaptar el seu sistema d'ensenyament a la nova situació creada per la declaració de la Sentència 31/2010 del Tribunal Constitucional que considera també al castellà com a llengua vehicular de l'ensenyament a Catalunya juntament amb el català". Es tracta, en definitiva, de fer efectiva la presència vehicular del castellà, en una proporció raonable, que "no faci il·lusòria o simplement constitueixi un artifici de mera aparença de l'obligada utilització del castellà com a llengua vehicular". Principi el de proporció raonable, que cal relacionar amb el de presència adequada de totes dues llengües oficials, contemplat en l'art. 21.3 de la Llei de Política Lingüística 1/98, de 7 de gener, i en l'art. 35.2 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya de 2006.

Això comporta que prenent en consideració un horari setmanal estàndard de 25 hores lectives, el 25% de les hores lectives hagin d'impartir-se almenys en castellà i que els centres educatius en els quals el català està reconegut com a única llengua vehicular hagin d'utilitzar el castellà "a més d'en l'àrea, matèria o assignatura lingüística corresponent al seu aprenentatge, en una altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàloga" Aquest mandat es tradueix en 6'25 hores setmanals de presència del castellà de les 25 hores lectives.

També adverteixen les resolucions que l'àrea, matèria o assignatura de caràcter troncal o anàloga no lingüística a impartir en llengua castellana en el grup-classe, ho serà de manera íntegra en aquest idioma; i el material didàctic necessari haurà de correspondre's amb la llengua docent.

Per primera vegada en unes actuacions judicials el TSJC ordena als centres educatius a preservar la identitat i intimitat de les famílies i alumnes demandants d'educació bilingüe. Aquest fet té com a finalitat evitar les situacions d'assetjament i de pressió sofertes per algunes famílies que, amb anterioritat, han sol·licitat

La resolució acull la petició expressa de protecció que han formulat les famílies i té el seu origen en els lamentables incidents esdevinguts a la ciutat de Balaguer al setembre de 2015 en el qual el centre educatiu, polítics locals i el propi Departament d'Ensenyament van crear una clima irrespirable en el centre que va portar a la família demandant d'escola bilingüe a abandonar el centre educatiu en el qual estaven matriculats els alumnes. Tal és així que el Síndic de Greuges en resolució de 22 de novembre de 2016 es va veure obligat a requerir al Departament d'Educació perquè aprovarà un protocol destinat a protegir la intimitat dels nens les famílies dels quals sol·licitessin l'educació bilingüe.

Fins avui aquest protocol no ha estat elaborat i tampoc consta a la AEB que el Síndic de Greuges hagi reiterat la seva petició.

Vist l'anterior, l'Assemblea per una Escola Bilingüe lamenta que la plataforma contrària al castellà i als drets lingüístics dels castellanoparlants "Som Escola" hagi inundat les proximitats d'alguns dels centres escolars afectat per la implantació del nou model lingüístic de propaganda alarmista en la qual es diu a la mobilització en contra de l'aplicació de les resolucions judicials. La AEB recorda a aquest efecte que el model integrador i de convivència és el que respecta les dues llengües oficials de Catalunya i que els que pretenen implantar un model monolingüe generalitzat són totalitaris de la llengua i contraris a la cohesió social.

Així mateix, el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya ha condemnat a l'Administració al pagament de les costes corresponents a l'incident de mesures cautelars. És de destacar que, fins ara, les costes eren establertes pel tribunal fins a un màxim de 400 euros i per l'actitud recalcitrant del Departament s'ha incrementat la condemna a 800 euros.

L'Assemblea per l'Escola Bilingüe que assessora les famílies que sol·liciten l'escolarització bilingüe en una proporció racional, tal com estableix la Llei Orgànica d'Educació i les diferents resolucions lamenta el cinisme de l'Administració educativa catalana que continua obligant les famílies a acudir als Tribunals per a reclamar els seus drets lingüístics en l'àmbit de l'educació, en comptes d'adaptar la normativa vigent i les instruccions al model de conjunció lingüística que consisteix, com és conegut, en l'escolarització en les dues llengües oficials a Catalunya i en les tres a la Val d'Aran.

Aquesta situació anòmala que priva dels seus drets lingüístics als alumnes castellanoparlants de Catalunya ha estat posada de manifest per l'Assemblea per l'Escola Bilingüe en la recent reunió que ha mantingut amb el relator de Nacions Unides per a Assumptes de les Minories, Fernand de Varennes, al qual se li ha sol·licitat que en el seu informe defensi la compatibilitat dels drets lingüístics de les minories amb els de les majories en les comunitats plurilingües, i que la defensa dels drets dels parlants de llengües minoritàries no poden conculcar els drets de les comunitats amb més parlants. A aquests efectes, en el curs de l'entrevista se li va fer arribar abundant documentació sobre la relegació dels drets lingüístics dels integrants de la comunitat castellanoparlant que constitueix el 55% de la societat catalana en àmbits tan sensibles com el de l'ensenyament.

A Barcelona, a 21 de gener de 2018.
Asamblea por una Escuela Bilingüe

www.aebcatalunya.org

@AEBCatalunya

