

La AEB gana la batalla a la ANC en Castelldefels: clamor contra el acoso del Ayuntamiento a las familias bilingüistas del Josep Guinovart

La Asamblea por una Escuela Bilingüe (AEB) fue ayer, por doble motivo, protagonista del Pleno del Ayuntamiento de Castelldefels. Por un lado, porque presentó, conjuntamente con los grupos municipales de Cs y PP, una enmienda a la totalidad ante una moción en defensa de la inmersión, impulsada por ERC-AM, CSPOT, PSC-CP, MOVEM-E y CiU. Por otro lado, porque logró reunir ante el Consistorio municipal a más de 300 personas, en respuesta a una concentración convocada previamente por la ANC, mucho menos numerosa y que pretendía criminalizar a los padres del Colegio Guinovart que han optado, asesorados por la AEB, por reclamar judicialmente el derecho a la enseñanza bilingüe para sus hijos.

Tras hacerse público que diversas resoluciones judiciales dan la razón a estos padres, se han producido numerosas reacciones desde el ámbito nacionalista que apelan a los clásicos mantras que siempre esgrimen los defensores del sistema de inmersión lingüística obligatoria para silenciar a los discrepantes. Entre estas reacciones sobresale la moción suscrita, a instancia de Som Escola, por todas las fuerzas políticas que gobiernan en Castelldefels y por CiU. Una moción que manifiesta su apoyo "al modelo de escuela catalana en lengua y contenidos, así como a toda la comunidad educativa" y que insta al Gobierno catalán a desobedecer las referidas resoluciones judiciales.

Al conocer esta moción, que parece excluir de la comunidad educativa a quienes disientimos de los planteamientos dominantes en Cataluña, la AEB decidió presentar, junto a Cs y PP, una enmienda a la totalidad, que fue leída en el Pleno de ayer por la portavoz de esta entidad, Ana Losada. A diferencia de la moción, esta enmienda insta al Ayuntamiento a respetar las resoluciones judiciales; a promover que los proyectos lingüísticos de los centros públicos y concertados de Castelldefels contemplen las dos lenguas oficiales como vehiculares; a retirar el comunicado publicado en la revista elcastell.org que cuestionaba el derecho de las familias a reivindicar judicialmente sus derechos lingüísticos; a velar por la convivencia en el Colegio Guinovart y a evitar que las familias afectadas reciban cualquier tipo de presión o acoso dentro o fuera del recinto escolar.

Como era previsible, la moción fue aprobada gracias al voto de todos sus promotores mientras que la enmienda solo contó con el apoyo de Cs y PP. No obstante, la AEB ganó, por primera vez, la batalla en la calle. Mientras se discutían las dos propuestas en el Pleno, en la Plaza del Ayuntamiento, Esteban Sánchez, de la AEB, y Nuria Plaza, coordinadora de la Agrupación de Enseñanza de Societat Civil Catalana (SCC) y miembro también de la AEB, leían, continuamente interrumpidos por aplausos, una declaración en respuesta a la mencionada moción de los grupos nacionalistas. Esta declaración contiene un listado de argumentos que desmontan el discurso favorable al sistema de inmersión. Subraya, apuntando siempre evidencias, que este sistema constituye una clara anomalía en Europa, que no respeta el derecho a la educación en

lengua materna, que priva a los alumnos de obtener un nivel óptimo de competencia lingüística en español, que lesiona la convivencia, que en realidad (según las encuestas que se han realizado recientemente) es ampliamente rechazado por la sociedad y que en absoluto es un modelo de éxito a tenor del rendimiento académico de los alumnos castellanohablantes.

El acto —al que asistió una nutrida representación de diputados y concejales de Cs y del PP así como miembros de SCC, dCIDE, UPYD, Plataforma Ahora, Asociación por la Tolerancia e Impulso Ciudadano— concluyó con las intervenciones de Dolores Agenjo, la directora que no cedió las llaves el 9N, Marita Rodríguez, una histórica de la lucha por los derechos lingüísticos en Cataluña, y la propia Ana Losada. Todas ellas coincidieron en subrayar que nos encontramos ante una situación sin precedentes en la que una cuarentena de familias se ha unido para plantar cara conjuntamente a las imposiciones lingüísticas del nacionalismo y que eso lo cambia todo.

Tras haberse filtrado a los medios lo ocurrido en Castelldefels, la AEB no ha cesado de recibir consultas de padres de diferentes localidades de Cataluña que muestran interés por saber qué pueden hacer para que sus hijos reciban más horas de clases en español.

Declaración de Castelldefels “Por una escuela bilingüe”

La AEB considera una gravísima aberración democrática la moción presentada por los grupos municipales de ERC-AM, CSPOT, PSC-CP, MOVEM-E y CIU del Ayuntamiento de Castelldefels, puesto que va en contra del derecho a la educación bilingüe y de calidad —en catalán y en castellano, junto a una presencia razonable de otras lenguas— e instiga a desobedecer las resoluciones de los tribunales que declaran el derecho a la educación en castellano, al menos en un 25% de las horas lectivas, en el CEIP Josep Guinovart de esta localidad.

Resulta inadmisibles, y por ello lo denunciaremos, que el equipo de gobierno de esta localidad viole el principio de neutralidad por la que toda institución oficial se debe regir. Del mismo modo, consideramos muy preocupante que desde el consistorio municipal se incite a vulnerar, por razones políticas, el cumplimiento de las decisiones judiciales.

Nos parece alarmante el proceso de acoso que se está ejerciendo sobre las familias a las que, sin rubor, se ha acusado de politizar la educación y de provocar la ruptura de la cohesión social. Padres y madres que simplemente reclaman que se respeten los derechos lingüísticos de sus hijos, tal como están contemplados en la normativa vigente.

Rechazamos rotundamente los argumentos que dicha moción expone para justificar el modelo de inmersión lingüística obligatoria (y solo para los castellanohablantes), ya que constituyen un conjunto de falsos tópicos alejados de cualquier rigor científico, reconocimiento internacional y pretensión pedagógica. Por el contrario, promover la supremacía del catalán como lengua vehicular en la enseñanza denota claramente una instrumentalización de la misma lengua al servicio de una causa eminentemente política, que choca con la igualdad de derechos de los ciudadanos.

Ante las falacias que se apuntan en la referida moción, afirmamos con contundencia que:

- El modelo de inmersión lingüística catalán es una anomalía en Europa, puesto que se trata del único modelo monolingüe obligatorio en territorios con más de una lengua oficial. Por el contrario, el modelo lingüístico escolar europeo se desarrolla a través de dos vías: bien mediante una doble red de escuelas, que permite que los ciudadanos puedan elegir la lengua vehicular de enseñanza para sus hijos de entre las lenguas oficiales del territorio (como es el caso de Finlandia, Gales, Irlanda, Bélgica o Eslovaquia); bien mediante una educación multilingüe, ya sea bilingüe o trilingüe (como ocurre en Luxemburgo o la región de Frisia, en el norte de Holanda).
- El modelo de inmersión lingüística catalán no respeta el derecho fundamental a la educación en lengua materna, en que se sustenta la legislación europea e internacional, atendiendo a los beneficios pedagógicos y afectivos que esta reporta en el aprendizaje del niño. Derecho a la educación en lengua materna que fue reconocido internacionalmente como derecho de la infancia y la adolescencia por la Unesco en 1953 y por la Convención sobre los Derechos del Niño, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1989. Tal derecho, según la Unesco, tendría que contemplarse, al menos, en una parte relevante del currículum escolar. Recordemos que en Cataluña la lengua materna de la mitad de los estudiantes es el español, y de uso habitual la del 45% de los ciudadanos catalanes.
- El modelo de inmersión lingüística catalán en la escuela pública y concertada priva a los alumnos de obtener un nivel de competencia lingüística comunicativa y léxica de carácter académico y científico en castellano, puesto que la lengua transmisora de los conocimientos es únicamente el catalán. Por otra parte, es falso que los escolares en Cataluña tengan un nivel de castellano igual o superior al del resto de España. No hay ninguna prueba homologada con el resto de España que avale esta afirmación: las pruebas de Selectividad y de competencias

básicas se organizan en Cataluña, y las pruebas PISA se realizan en catalán.

- El modelo de inmersión lingüística catalán no garantiza nuestro sistema de convivencia. Cataluña es una sociedad bilingüe. Un modelo de convivencia ha de respetar y reconocer los derechos de todos los ciudadanos, porque las lenguas no tienen derechos. Los derechos son de los ciudadanos.
- El modelo de inmersión lingüística catalán no lo desean ni lo apoyan mayoritariamente los catalanes. Los resultados de la última encuesta realizada en marzo de 2017 por GESOP, muestran cómo solo el 8'8% de los catalanes encuestados opta por un modelo monolingüe con el catalán como única lengua vehicular, frente al 75,6% que opta claramente por el trilingüismo (en catalán, castellano e inglés).
- El modelo de inmersión lingüística catalán no es un modelo de éxito: el último informe PISA demuestra un rendimiento académico de los alumnos castellanohablantes inferior al de los alumnos catalanohablantes: un 20,3% no superó el nivel mínimo en Matemáticas; un 18,3% en lectura y un 18% en Ciencias.

Por todo ello, pedimos a los grupos municipales que defienden el catalán como lengua única de enseñanza que retiren la moción y que asuman la realidad plurilingüe de Castelldefels. Realidad plurilingüe enriquecedora que debe tener su expresión en el modelo educativo.

A la vez, exigimos a las autoridades de este Consistorio que adopten las medidas necesarias para el cese inmediato de cualquier forma de hostigamiento a los ciudadanos que sencillamente defendemos un modelo educativo respetuoso con principios pedagógicos ampliamente consensuados y coherente con la sociedad diversa en la que vivimos.

La AEB guanya la batalla a la ANC a Castelldefels: Clam contra l'assetjament de l'Ajuntament a les famílies bilingüístas del Josep Guinovart

L'Assemblea per una Escola Bilingüe (AEB) va ser ahir, per doble motiu, protagonista del Ple de l'Ajuntament de Castelldefels. D'una banda, perquè va presentar, conjuntament amb els grups municipals de Cs i PP, una esmena a la totalitat davant una moció en defensa de la immersió, impulsada per ERC-AM, CSPOT, PSC-CP, MOVEM-I i CiU. D'altra banda, perquè va aconseguir reunir davant el Consistori municipal a més de 300 persones, en resposta a una concentració convocada prèviament per la ANC, molt menys nombrosa i que pretenia criminalitzar als pares del Col·legi Guinovart que han optat, assessorats per la AEB, per reclamar judicialment el dret a l'ensenyament bilingüe per als seus fills.

Després de fer-se públic que diverses resolucions judicials donen la raó a aquests pares, s'han produït nombroses reaccions des de l'àmbit nacionalista que apel·len als clàssics mantras que sempre esgrimeixen els defensors del sistema d'immersió lingüística obligatòria per silenciar als discrepantes. Entre aquestes reaccions sobresurt la moció subscripta, a instàncies de Som Escola, per totes les forces polítiques que governen a Castelldefels i per CiU. Una moció que manifesta el seu suport "al model d'escola catalana en llengua i continguts, així com a tota la comunitat educativa" i que insta al Govern català a desobeir les referides resolucions judicials.

En conèixer aquesta moció, que sembla excloure de la comunitat educativa als qui dissentim dels plantejaments dominants a Catalunya, la AEB va decidir presentar, al costat de Cs i PP, una esmena a la totalitat, que va ser llegida en el Ple d'ahir per la portaveu d'aquesta entitat, Ana Losada. A diferència de la moció, aquesta esmena insta a l'Ajuntament a respectar les resolucions judicials; a promoure que els projectes lingüístics dels centres públics i concertats de Castelldefels contemplin les dues llengües oficials com vehiculars; a retirar el comunicat publicat en la revista elcastell.org que qüestionava el dret de les famílies a reivindicar judicialment els seus drets lingüístics; a vetllar per la convivència en el Col·legi Guinovart i a evitar que les famílies afectades rebin qualsevol tipus de pressió o assetjament dins o fora del recinte escolar. Com era previsible, la moció va ser aprovada gràcies al vot de tots els seus promotors mentre que l'esmena solament va comptar amb el suport de Cs i PP.

No obstant això, la AEB va guanyar, per primera vegada, la batalla al carrer. Mentre es discutien les dues propostes en el Ple, a la Plaça de l'Ajuntament, Esteban Sánchez, de la AEB, i Nuria Plaza, coordinadora de l'Agrupació d'Ensenyament de Societat Civil Catalana (SCC) i membre també de la AEB, llegien, contínuament interromputs per aplaudiments, una declaració en resposta a l'esmentada moció dels grups nacionalistes.

Aquesta declaració conté un llistat d'arguments que desmunten el discurs favorable al sistema d'immersió. Subratlla, apuntant sempre evidències, que aquest sistema constitueix una clara anomalia a Europa, que no respecta el dret a l'educació en llengua materna, que priva als alumnes d'obtenir un nivell òptim de competència lingüística en espanyol, que lesiona la convivència, que en realitat (segons les enquestes que s'han realitzat recentment) és àmpliament rebutjat per la societat i que en absolut és un model d'èxit a tenor del

rendiment acadèmic dels alumnes castellanohablanes.

L'acte —al que va assistir una nodrida representació de diputats i regidors de Cs i del PP així com membres de SCC, dCIDE, UPYD, Plataforma Ara, Associació per la Tolerància i Impuls Ciutadà— va concloure amb les intervencions de Dolores Agenjo, la directora que no va cedir les claus el 9N, Marita Rodríguez, una històrica de la lluita pels drets lingüístics a Catalunya, i la pròpia Ana Losada. Totes elles van coincidir a subratllar que ens trobem davant una situació sense precedents en la qual una quarantena de famílies s'ha unit per plantar cara conjuntament a les imposicions lingüístiques del nacionalisme i que això ho canvia tot.

Després d'haver-se filtrat als mitjans l'ocorregut a Castelldefels, la AEB no ha cessat de rebre consultes de pares de diferents localitats de Catalunya que mostren interès per saber què poden fer perquè els seus fills rebin més hores de classes en espanyol.

Declaració de Castelldefels "Per una escola bilingüe"

La AEB considera una gravíssima aberració democràtica la moció presentada pels grups municipals d'ERC-AM, CSPOT, PSC-CP, MOVEM-I i CIU de l'Ajuntament de Castelldefels, ja que va en contra del dret a l'educació bilingüe i de qualitat —en català i en castellà, al costat d'una presència raonable d'altres llengües— i instiga a desobeir les resolucions dels tribunals que declaren el dret a l'educació en castellà, almenys en un 25% de les hores lectives, en el CEIP Josep Guinovart d'aquesta localitat.

Resulta inadmissible, i per això ho denunciem, que l'equip de govern d'aquesta localitat violi el principi de neutralitat per la qual tota institució oficial s'ha de regir. De la mateixa manera, considerem molt preocupant que des del consistori municipal s'inciti a vulnerar, per raons polítiques, el compliment de les decisions judicials.

Ens sembla alarmant el procés d'assetjament que s'està exercint sobre les famílies a les quals, sense rubor, s'ha acusat de polititzar l'educació i de provocar la ruptura de la cohesió social. Pares i mares que simplement reclamen que es respectin els drets lingüístics dels seus fills, tal com estan contemplats en la normativa vigent.

Rebutgem rotundament els arguments que aquesta moció exposa per justificar el model d'immersió lingüística obligatòria (i solament pels castellanohablanes), ja que constitueixen un conjunt de falsos tòpics allunyats de qualsevol rigor científic, reconeixement internacional i pretensió pedagògica. Per contra, promoure la supremacia del català com a llengua vehicular en l'ensenyament denota clarament una instrumentalització de la mateixa llengua al servei d'una causa eminentment política, que xoca amb la igualtat de drets dels ciutadans. Davant les fal·làcies que s'apunten en la referida moció, afirmem amb contundència que:

1) El model d'immersió lingüística català és una anomalia a Europa, ja que es tracta de l'únic model monolingüe obligatori en territoris amb més d'una llengua oficial. Per contra, el model lingüístic escolar europeu es desenvolupa a través de dues vies: bé mitjançant una doble xarxa d'escoles, que permet que els ciutadans puguin triar la llengua vehicular d'ensenyament per als seus fills d'entre les llengües oficials del territori (com és el cas de Finlàndia, Gal·les, Irlanda, Bèlgica o Eslovàquia); bé mitjançant una educació multilingüe, ja sigui bilingüe o trilingüe (com ocorre a Luxemburg o la regió de Frisia, en el nord d'Holanda).

2) El model d'immersió lingüística català no respecta el dret fonamental a l'educació en llengua materna, en què se sustenta la legislació europea i internacional, atenent als beneficis pedagògics i afectius que aquesta reporta en l'aprenentatge del nen. Dret a l'educació en llengua materna que va ser reconegut internacionalment com a dret de la infància i l'adolescència per la Unesco en 1953 i per la Convenció sobre els Drets del Nen, aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides en 1989. Tal dret, segons la Unesco, hauria de contemplar-se, almenys, en una part rellevant del currículum escolar. Recordem que a Catalunya la llengua materna de la meitat dels estudiants és l'espanyol, i d'ús habitual la del 45% dels ciutadanas catalans.

3) El model d'immersió lingüística català a l'escola pública i concertada priva als alumnes d'obtenir un nivell de competència lingüística comunicativa i lèxica de caràcter acadèmic i científic en castellà, ja que la llengua transmissora dels coneixements és únicament el català. D'altra banda, és fals que els escolars a Catalunya tinguin un nivell de castellà igual o superior al de la resta d'Espanya. No hi ha cap prova homologada amb la resta d'Espanya que avaluï aquesta afirmació: les proves de Selectivitat i de competències bàsiques s'organitzen a Catalunya, i les proves TREPITJA es realitzen en català.

4) El model d'immersió lingüística català no garanteix el nostre sistema de convivència. Catalunya és una societat bilingüe. Un model de convivència ha de respectar i reconèixer els drets de tots els ciutadans, perquè les llengües no tenen drets. Els drets són dels ciutadans.

5) El model d'immersió lingüística català no ho desitgen ni ho recolzen majoritàriament els catalans. Els resultats de l'última enquesta realitzada al març de 2017 per GESOP, mostren com solament el 8'8% dels catalans enquestats opta per un model monolingüe amb el català com a única llengua vehicular, enfront del 75,6% que opta clarament pel trilingüisme (en català, castellà i anglès).

6) El model d'immersió lingüística català no és un model d'èxit: l'últim informe PISA demostra un rendiment acadèmic dels alumnes castellanohablants inferior al dels alumnes catalanoparlants: un 20,3% no va superar el nivell mínim en Matemàtiques; un 18,3% en lectura i un 18% en Ciències. Per tot això, demanem als grups municipals que defensin el català com a

llengua única d'ensenyament que retirin la moció i que assumeixin la realitat plurilingüe de Castelldefels. Realitat plurilingüe enriquidora que ha de tenir la seva expressió en el model educatiu.

Exigim a les autoritats d'aquest Consistori que adoptin les mesures necessàries per al cessament immediat de qualsevol forma de fustigació als ciutadans que senzillament defensem un model educatiu respectuós amb principis pedagògics àmpliament consensuats i coherent amb la societat diversa en la qual vivim.