

## L'ASSEMBLEA PER L'ESCOLA BILINGÜE ENGEGA LA CAMPANYA:

### "PARA CONVIVIR, CANVIEM L'ESCOLA"

Estudiarà tots els projectes lingüístics dels centres educatius de Catalunya.

Amb motiu de l'obertura del període de preinscripció escolar el passat 13 d'abril per al curs 2018-2019, l'Assemblea per l'Escola Bilingüe (AEB) vol informar a l'opinió pública i, especialment, a la comunitat educativa que:

**PRIMER.-** Lamentablement, el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, actualment gestionat pel Ministeri d'Educació en aplicació de l'article 155 de la Constitució espanyola, no ha donat resposta a la petició que li va realitzar la nostra associació perquè en el proper curs escolar 2018-2019 tots els centres educatius sostinguts amb fons públics adaptessin els seus projectes lingüístics perquè els alumnes catalans tinguessin garantits el dret a ser escolaritzats en català i en castellà en una proporció raonable en funció de la realitat social en la qual es trobi el centre educatiu.

**SEGON.-** Malauradament, la immensa majoria dels centres educatius públics i concertats a Catalunya contempla la llengua catalana com a única llengua vehicular d'ensenyament i de les activitats internes i externes del centre amb clara vulneració dels drets lingüístics dels alumnes.

Per això, i amb la finalitat d'informar de la situació irregular en la qual es troben molts centres educatius que imposen obligatòriament en els seus projectes lingüístics el model d'immersió lingüística obligatòria, la AEB ha engegat la campanya :

"PARA CONVIVIR, CANVIEM L'ESCOLA".

En les properes setmanes, amb motiu de la preinscripció i matriculació escolar, membres de l'Assemblea per l'Escola Bilingüe repartiran en les portes de les escoles, col·legis i instituts de Catalunya fulles divulgatives destinades a informar que el model legal a Catalunya és el de conjunció lingüística que assegura que tant el català com el castellà han de ser les llengües vehiclessis i d'aprenentatge a Catalunya en aules en els quals no se separi als alumnes per raó de llengua. L'aplicació d'aquest model, d'una forma flexible, reduirà els nivells de fracàs i abandó escolar que són ostensiblement majors en els alumnes de llengua materna castellana i facilitarà la integració dels alumnes que s'incorporin per primera vegada al model educatiu català.

**TERCER.-** Per dur a terme una correcta fotografia de la situació, experts de l'Assemblea per l'Escola Bilingüe (AEB) estan estudiant el contingut dels projectes lingüístics dels centres educatius sostinguts amb fons públics, amb la intenció de portar a terme les accions pertinents contra els centres que no respectin el principi de doble llengua vehicular i imposin el antipedagògic i anòmal model monolingüe d'immersió lingüística obligatòria.

A Barcelona, a disset d'abril de dos mil divuit.

