

## Nota de premsa de l'Assemblea per una Escola Bilingüe (AEB)

### **CINC NOVES SENTÈNCIES DEL TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTÍCIA DE CATALUNYA AVALEN UNA ESCOLA BILINGÜE**

#### **La AEB exigeix al Departament d'Ensenyament que apliqui immediatament el model de conjunció lingüística**

L'Assemblea per una Escola Bilingüe (AEB) ha rebut cinc noves sentències favorables, que confirmen que el model de l'escola catalana és el de conjunció lingüística, en el qual conviuen com a llengües vehiculars d'ensenyament i aprenentatge el català i el castellà.

La sentència de 16 de febrer de 2018 reconeix a Ana Moreno (la mare de Balaguer, que va sofrir un tremend assetjament de partits i entitats nacionalistes) el dret a que els seus fills rebin, juntament amb els seus companys de classe, un mínim del 25% de les hores lectives en castellà, incloent, a més de la docència d'aquesta llengua, almenys una altra assignatura no lingüística de caràcter troncal.

Els dos fills d'Ana Moreno, com a conseqüència de la pressió social al fet que va ser sotmesa la família, que fins i tot es va veure obligada a vendre el seu negoci, van haver d'abandonar el centre Gaspar de Portolà (de Balaguer) per continuar els seus estudis en centres educatius fora de la comarca de la Noguera. En aquestes circumstàncies, la transcendència de la sentència radica que aquesta determina que el dret de la família a l'educació bilingüe s'estén a aquests centres. En altres paraules, que el canvi de col·legi no suposa la pèrdua del dret a l'aplicació del model de conjunció lingüística pels qui ho han sol·licitat en un procés judicial.

Els termes de la sentència mantenen la doctrina d'altres prèvies, entre elles quatre molt recents: tres de 20 d'octubre de 2017 i una de 15 de desembre. Aquestes sentències, que van reconèixer el dret a l'escolarització bilingüe per als fills de quatre famílies del Col·legi Concertat El Pinar de Nuestra Señora, de Sant Cugat del Vallès, han esdevingut fermes al no haver estat recorregudes pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat. El nombre de grups-classe afectats per aquestes sentències ha comportat la implantació d'un model generalitzat d'escola bilingüe en aquest centre.

Arran dels reiterats pronunciaments judicials que, com aquests, fixen de forma unànime que el model educatiu català és de conjunció lingüística (i no d'immersió lingüística obligatòria), la AEB fa una crida a la responsabilitat de les institucions, forces polítiques i associacions que participen en les activitats de la comunitat educativa perquè respectin la legalitat, deixin de instrumentalitzar l'escola amb finalitats identitàries i sobretot facin el necessari perquè cessin definitivament les lamentables pràctiques d'aïllament social, quan no assetjament, que pateixen les famílies que sol·liciten un ensenyament també en castellà per als seus fills.

#### **Aplicació immediata del model de conjunció lingüística**

En el context descrit, la AEB exigeix al Departament d'Ensenyament de la Generalitat que adopti les mesures necessàries perquè, de cara al curs proper, els projectes lingüístics dels centres educatius respectin el model legal de conjunció lingüística, deixant així de sotmetre als ciutadans a la valenta pressió d'haver de recórrer una vegada i una altra als tribunals per veure reconeguts els seus drets. Amb aquest objectiu, l'associació ha sol·licitat recentment una

entrevista al Ministre Méndez de Vigo, actualment màxim responsable d'aquest Departament.  
<https://www.aebcatalunya.org/images/comunicado-aeb-21-febrero-2018.pdf>

Alhora, la AEB anuncia que reforçarà la seva estructura per seguir treballant per una escola plural, cívica i que tingui cura dels drets lingüístics de tots els catalans.

Amb aquesta finalitat, aquesta entitat presentarà el seu model educatiu a tots els grups parlamentaris, administracions, Síndic de Greuges, Defensor del Poble i entitats internacionals com el Consell d'Europa i la UNESCO. La AEB està plenament convençuda que la convivència i l'enteniment entre els catalans no serà possible sense una escola que sigui respectuosa amb les diferents sensibilitats lingüístiques: una escola bilingüe en una societat bilingüe, sense menysprear la millor formació possible en altres llengües.

Entenem, per tant, que el procés de normalització lingüística ha de donar-se per finalitzat i que és hora d'albirar una escola que garanteixi els drets de tots.

A Barcelona, a 1 de març de 2018.