



Nota de premsa :

El Tribunal Superior de Justícia de Catalunya anul·la nous projectes lingüístics i reitera la seva doctrina sobre la seva nul·litat al no incloure a l'espanyol com a llengua vehicular de l'ensenyament

El Tribunal Superior de Justícia de Catalunya ha dictat recentment una nova sentència per la qual anul·la un projecte lingüístic de centre educatiu a Catalunya al no contemplar el castellà com a llengua vehicular. Es tracta del projecte lingüístic de la Escola Puig dels Cadiretes de Llagostera (Girona) que va ser aprovat pel Consell escolar del Centre en maig de 2014 i actualitzat el 29 de gener de 2019. El citat projecte lingüístic reconeixia que la llengua materna de les famílies del centre eren 60.2% de llengua catalana, 28.7% de llengua castellana i 11.1% de llengua estrangera. En el mateix es definia com un dels objectius generals del projecte lingüístic el “Establir el tractament de la llengua catalana com a eix vertebrador d'un projecte educatiu plurilingüe, explicitant l'ús com a llengua vehicular i d'aprenentatge a emprar de manera habitual en les activitats internes i externes de la comunitat educativa”. Així mateix, en l'apartat dedicat a la regulació del català com a llengua vehicular, després d'unes cites relacionades amb el marc normatiu, es declara que: “La major complexitat i la diversitat lingüística i cultural de la societat catalana fan necessari potenciar des de l'escola la llengua pròpia, que ha de convertir-se en llengua comuna i factor de cohesió social de tota la població”. Després d'aquesta declaració de principis, s'indica que: “L'escola Puig dels Cadiretes amb consciència respecte a la realitat social a la qual pertany i sota la voluntat integradora del context que la conforma, estableix el català com a llengua vehicular en tots els nivells educatius, atès que aquesta estableix com a llengua pròpia de Catalunya”.

Amb aquesta sentència, **ja són sis els centres els projectes lingüístics dels quals han estat anul·lats pel Tribunal Superior de Justícia de Catalunya**. Als dos primers del passat mes de març, s'han sumat quatre nous centres educatius. En concret, són els següents:

- Escola Puig dels Cadiretes de Llagostera (centre públic)
- Escola Frangoal de Castelldefels (centre concertat)
- Escola Aura de Reus (centre concertat)

- Institut Els Pallaresos de Els Pallaresos (centre públic)

- Escola Bogatell de Barcelona (centre públic)

- Escola Josefina Ibañez d'Abrera (centre públic)

Es desconeix la fórmula que utilitzaran els centres educatius per a adaptar a la regulació vigent els projectes lingüístics. El lògic és que reconeixin que tant català com castellà són llengües vehiclessis i garanteixin en tots els cursos escolars que s'imparteixin almenys un 25% de matèries en castellà o en català amb independència de la realitat social de l'entorn del centre educatiu.

Alguns dels centres, com la Escola Frangoal de Castelldefels han introduït l'espanyol com a llengua vehicular per a tota l'etapa de primària i secundària en tots els grups classe, però, no obstant això no ha reflectit aquest canvi oficialment encara en el seu projecte lingüístic.

La reacció de la Generalitat

La Generalitat ha recorregut en cassació fins ara els projectes lingüístics de la Escola Josefina Ibañez, Bogatell i Els Pallaresos perquè considera que els pares dels alumnes no tenen legitimació activa per a recórrer els projectes lingüístics. No obstant això, en contra del que manifesta públicament, **no ha recorregut l'anul·lació dels projectes lingüístics per no contemplar el castellà com a llengua vehicular. Aquest fet és inaudit atès que el Departament d'educació fonamenta el recurs en aspectes de contingut formal i no qüestiona el model de conjunció lingüística.**

Els pares han comparegut davant el Tribunal Suprem per a defensar el seu dret a recórrer el projecte lingüístic dels centres, tenint en compte que el seu contingut afecta directament als alumnes. Lamentablement, el que pretén la Generalitat amb aquests recursos de cassació és dilatar l'aplicació immediata de la doctrina del TSJC que considera que els projectes lingüístics han de reconèixer que tant el castellà com el català són llengües vehiclessis.

Fins ara, els reiterats pronunciaments judicials a favor de la consideració de les llengües oficials com a llengües vehiclessis afectaven exclusivament els grups-classe dels alumnes que sol·licitaven el model bilingüe d'escolarització. La nova doctrina suposa un canvi substancial en l'aplicació del model de conjunció lingüística en tant que afecta el

conjunt dels alumnes i docents dels centres educatius afectats i no sols als del grup classe.

L'Assemblea per una Escola Bilingüe de Catalunya (AEB) és l'entitat que ha assessorat els pares que han recorregut els projectes lingüístics. La AEB, des de la seva fundació l'any 2014, ha aconseguit que més de 2300 alumnes gaudeixin d'un model pedagògic d'acord amb el model constitucional, que els garanteixi, almenys, la docència en espanyol d'una assignatura troncal juntament amb la de llengua castellana. Els centres amb grups classe també en espanyol com a llengua vehicular, es troben distribuïts en les poblacions de: Barcelona, Reus, Els Pallaresos, Vila seca, Sant Pere de Ribes, Cubelles, Abrera, Sant Esteve Sesrovires, Sant Adrià de Petons, El Prat de Llobregat, Castelldefels, l'Hospitalet de Llobregat, Palamós, Canet de Mar i Sant Cugat del Vallés.

La AEB continua treballant perquè les escoles a Catalunya respectin el model legal vigent de conjunció lingüística, en el qual les dues llengües oficials han de ser llengües vehiculables. Considera fonamental la implicació i reacció ciutadana enfront de la imposició il·legal del sistema d'immersió lingüística i les campanyes que des de la Generalitat i associacions del cercle nacionalista intenten assenyalar als professors i alumnes que utilitzen l'espanyol dins dels centres escolars.

Amb aquest motiu ha llançat **una campanya informativa** en la qual reitera la il·legalitat del sistema d'immersió i anima als pares a confiar en la AEB per a presentar aquests recursos i aconseguir la seva aplicació en els centres educatius:

<https://youtu.be/4K3vuQBfYIM>

El vídeo divulgatiu es difondrà a través de les xarxes socials igual que es va fer amb la campanya llançada a principis de setembre en la qual s'animava a sol·licitar les comunicacions en castellà dels centres escolars i que va tenir un molt bon acolliment.

A Barcelona, a tres de novembre de dos mil vint-i-un.